**Grille régionale de cotation d’examen des dossiers et entretien – sélection en vue de l’entrée en IFAS et IFAP – Janvier 2026**

**Logo IFAS/IFAP Date :**

**Candidat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** | **Prénom** | **Date de naissance** |
|  |  |  |

**Jury de sélection**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom et prénom** | **Qualification** | **Signature** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Les connaissances et aptitudes peuvent être vérifiées dans un cadre scolaire, professionnel, associatif ou autre.
* La situation vécue peut émaner d’une situation virtuelle où le candidat est en situation d’interactions avec d’autres acteurs virtuels.
* L’entretien d’une durée de 15 à 20 minutes est réalisé pour permettre d’apprécier les qualités humaines et relationnelles du candidat et son projet professionnel.

**1-Intérêt pour le domaine de l’accompagnement et de l’aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal** | **Cotation** | | | | **Total** | **Observations** |
| L’intérêt pour la formation et le métier d’aide-soignant ou d’auxiliaire de puériculture est explicite. | 0 | 0,375 | 1,125 | 1,875 | **/7,5** |  |
| Le parcours de formation, les expériences professionnelles et extraprofessionnelles (associatives, sportives…) valorisent un engagement. | 0 | 0,375 | 1,125 | 1,875 |
| L’implication personnelle du candidat est mise en évidence dans le document écrit et au cours de l’entretien. | 0 | 0,375 | 1,125 | 1,875 |
| Le candidat fait référence à des éléments du domaine sociétal ou social ou sanitaire ou médico-social dans le document écrit et/ou au cours de l’entretien. | 0 | 0,375 | 1,125 | 1,875 |

**2-Qualités humaines et capacités relationnelles**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère : aptitude à faire preuve d’attention à l’autre, d’écoute et d’ouverture d’esprit** (capacité à prendre une posture de récepteur). | **Cotation** | | | | | **Total** | **Observations** |
| L’attitude verbale et non verbale est adaptée à la situation d'entretien | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 | **/3,75** |  |
| L’écoute est effective | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| Les questions des membres du jury sont comprises par le candidat | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| Le candidat fait preuve d’ouverture d’esprit | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| La controverse est acceptée | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| **Critère : aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer** (capacité à prendre une posture d’émetteur) | **Cotation** | | | | | **Total** | **Observations** |
| Le candidat fait preuve de maîtrise de soi (élocution aisée, fluidité des propos) | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 | **/2,25** |  |
| Le candidat s’implique dans les échanges | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| L’argumentation est effective et cohérente | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| **Critère : aptitude à collaborer et à travailler en équipe** | **Cotation** | | | | | **Total** | **Observations** |
| Les parcours de formation, les expériences professionnelles et extraprofessionnelles attestent la capacité à s’intégrer à un groupe (groupe classe, associatif, sportif, équipe de travail…). | 0 | | 0,75 | 1,125 | 1,5 | **/1,5** |  |

**3-Aptitudes en matière d’expression écrite, orale**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère : maîtrise du français et du langage écrit et oral** | **Cotation** | | | | **Total** | **Observations** |
| L’orthographe et la grammaire sont respectées dans le CV et le document manuscrit | 0 | 0 | 0,375 | 0,75 | **/5,625** |  |
| La syntaxe et l’expression rendent le document manuscrit explicite et cohérent. | 0 | 0,375 | 0,75 | 1,125 |
| Le vocabulaire utilisé à l’écrit et à l’oral est suffisamment riche et approprié. | 0 | 0 | 0,75 | 1,5 |
| Le candidat s’exprime à l’oral de façon compréhensible et adaptée | 0 | 0,75 | 1,5 | 2,25 |
| **Critère : pratique des outils numériques** | **Cotation** | | | | **Total** | **Observations** |
| Le dossier et/ou l’entretien démontre que le candidat dispose de compétences numériques | 0 | 0 | 0 | 0,375 | **/0,375** |  |

**4-Capacités d’analyse et maîtrise des bases de l’arithmétique**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables** | **Cotation** | | | | **Total** | **Observations** |
| Au travers de la rédaction de la situation vécue ou du projet professionnel, le candidat fait preuve d’un raisonnement logique. | 0 | 0,375 | 0,75 | 1,125 | **/4,5** |  |
| Le candidat fait les liens entre ses expériences, son projet professionnel et les attendus de la formation en entretien | 0 | 0,75 | 1,125 | 1,875 |
| Lors de l’entretien, les idées s’enchaînent de façon ordonnée et logique | 0 | 0,75 | 1,125 | 1,5 |
| **Critère : maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure** | **Cotation** | | | | **Total** | **Observations** |
| Les éléments mentionnés dans le dossier permettent d’identifier des compétences en calcul (diplôme national du brevet, expérience professionnelle ou extra professionnelle…). | 0 | 0 | 0 | 0,375 | **/0,375** |  |

**5-Capacités organisationnelles**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critère : aptitudes d’observation, à s’organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail** | | **Cotation** | | | | | **Total** | **Observations** |
| Les pièces jointes au dossier sont pertinentes au regard de la situation du candidat (attestations employeurs, bulletins scolaires, justificatifs valorisant un engagement ou une expérience personnelle…) | | 0 | 0 | | 0 | 0,375 | **/4,125** |  |
| Les consignes de présentation des documents sont respectées (classement des pièces du dossier, nombre de pages du document manuscrit) | | 0 | 0 | | 0 | 0,75 |
| Les documents sont soignés, présentables et lisibles | | 0 | 0 | | 0 | 0,375 |
| La présentation orale est précise, structurée et synthétique | | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| Les échanges avec les membres du jury permettent d’identifier et d’apprécier la capacité du candidat à se projeter dans la formation | | 0 | 0 | | 0,375 | 0,75 |
| Le profil du candidat est en adéquation avec la formation (autonomie dans le travail, organisation, investissement, engagement, esprit d’initiatives…) | | 0 | 0,375 | | 0,75 | 1,125 |
| **Total** | | | **/30** | | | | **Appréciation générale :** |
| *La note sur 30 points est à ramener sur 20 points à 3 décimales*  **TOTAL** | | | **/20** | | | |

**→ Pour être admis, le candidat doit obtenir une note totale d’au moins 10/20 permettant un rang de classement compris dans le nombre de places ouvertes à la sélection.**

**→ Pour les notes inférieures à 10/20, un argumentaire doit être rédigé.**

**→ En cas de besoin et afin de départager les ex aequo :**

* **La meilleure note de la partie 1 sélectionnera le candidat, si encore ex aequo**
* **La meilleure note de la partie 2 sélectionnera le candidat, si encore ex aequo**
* **La meilleure note de la partie 3 sélectionnera le candidat, si encore ex aequo**
* **La meilleure note de la partie 5 sélectionnera le candidat, si encore ex aequo**
* **La meilleure note de la partie 4 sélectionnera le candidat.**