

# PROJET D'ETABLISSEMENT DU LYCEE BLAISE PASCAL 2013-2017

## AXE 1 : REUSSITE

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PROJETEES DANS LE CADRE DU PROJET D'ETABLISSEMENT	LES ACTEURS
<p><b>Permettre à chacun de nos élèves de poursuivre un parcours de réussite pour acquérir une qualification professionnelle ou accéder à un cursus d'études supérieures</b></p>	<p>Réussir ses examens Accéder à un parcours de formation choisi.</p>	<p>1) Mise en place de soutien scolaire et de remédiation. 2) Organisation d'examens blancs, de devoirs communs, d'oraux d'entraînement en lettres et en langues, de préparation aux concours de la santé, de stages de révision et de remise à niveau durant les congés scolaires. 3) Renforcement des partenariats avec l'IFSI et l'Université Paris 13. Proposition de partenariat avec l'IFSI Théodore SIMON. 4) Organisation du forum des métiers et formations de la santé. 5) Organisation de stages de découverte dans la filière choisie. 6) Invitation d'anciens élèves du lycée afin de faire part de leur expérience.</p>	<p>A) Équipe enseignante B) Équipe éducative. C) Dispositif "École ouverte". D) IUT Bobigny Paris 13. E) IFSI Jean Verdier. F) Les professionnels de la filière. G) IFSI Théodore SIMON</p>
	<p>Maitrise de l'expression écrite et de l'expression orale. S'approprier une démarche et une culture scientifique. S'approprier les outils de communication informatique.</p>	<p>1) Développement d'ateliers d'écriture et d'expression dans le cadre de l'accompagnement personnalisé. 2) Rédaction et publication d'un journal semestriel. 3) Utilisation des TICE durant les séquences pédagogiques . 4) Valorisation de la démarche d'Activités Interdisciplinaires. 5) Présentations de nos filières par les élèves sur les salons et dans les établissements scolaires. 6) Formation des enseignants à l'utilisation des TICE. 7) Proposer des articles témoignant de l'activité pédagogique du lycée sur le site internet de l'établissement.</p>	<p>A) Dispositif classe à PAC. B) Équipe enseignante C) CDI</p>
	<p>Faciliter l'acquisition des compétences professionnelles de la filière suivie. S'approprier une culture professionnelle</p>	<p>1) Organisation d'un dispositif d'intégration pour les secondes présentant le milieu professionnel et les contenus de formation. 2) Construire un parcours signifiant par le choix des stages professionnels. 3) Organisation d'ateliers facilitant l'insertion (élaboration de CV, entraînement aux entretiens). 4) Développer les liens avec la formation continue (actions communes de la formation initiale et continue). 5) Inviter les entreprises partenaires afin de présenter notre structure. 6) Initiatives d'une journée de tenue professionnelle et de tenue d'élégance.</p>	<p>A) Équipe enseignante B) Professeur documentaliste C) Assistants pédagogiques D) COP</p>

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PROJETEES DANS LE CADRE DU PROJET D'ETABLISSEMENT	LES ACTEURS
Permettre à chacun de nos élèves de poursuivre un parcours de réussite pour acquérir une qualification professionnelle ou accéder à un cursus d'études supérieures	Favoriser l'ouverture culturelle	1) Définir un projet culture où le CDI serait le catalyseur des initiatives proposées. Proposer des classes à PAC. 2) Établir des partenariats culturels avec les structures locales. 3) Développer les sorties théâtres en lien avec les contenus d'enseignement. 4) Ouvrir l'établissement à des contributions extérieures. 5) Spectacle de restitution des initiatives culturelles de l'année	A) Équipe professeurs B) Professeur documentaliste. C) Dispositif PAC. D) Partenaires culturels. E) Dispositif École Ouverte. F) Équipe éducative.
Former des citoyens responsables	Favoriser la responsabilisation des élèves.	1) Respect du Règlement Intérieur adapté et corrigé chaque année. 2) Favoriser la prise d'initiatives des élèves au sein du CVL. Formation des délégués aux différentes instances. 3) Création de la maison des lycéens qui proposera des activités à la pause méridienne. 4) Mise en valeur des activités de l'AS. 5) Développer la formation aux premiers secours. 6) Encourager les solidarités (Don du sang, collecte de vêtements, animations bénévoles dans le cadre de la formation).	A) Équipe enseignante B) Équipe éducative C) Équipe de direction
	Développer les actions de Prévention.	Dans le cadre du CESC par la contribution de partenaires extérieurs : 1) Prévenir les conduites à risques mettant en danger son intégrité physique. 2) Prévenir les conduites addictives.	A) Infirmière B) Assistante Sociale C) Équipe éducative D) Équipe enseignante
	Combattre la violence sous toutes ses formes.	1) Relations au sein de l'établissement	A) Tous les acteurs de l'établissement

## AXE 2 : EQUITE

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PROJETEES DANS LE CADRE DU PROJET D'ETABLISSEMENT	LES ACTEURS
<b>Contribuer à la réussite de tous en tenant compte des particularités de chacun</b>	Différencier la formation des parcours	1) Proposer dans le cadre de l'accompagnement personnalisé des parcours différenciés. 2) Proposer des périodes de formation professionnelles adaptées en lien avec les caractéristiques des élèves. 3) Encadrement modulé pour la recherche de stages professionnels. 4) Développer le parrainage d'élèves de seconde par des élèves de terminale	A) Personnel enseignant d'éducation, de santé scolaire. B) Entreprises partenaires.
	Prévenir et traiter l'absentéisme et le décrochage	1) Continuer à renforcer le lien avec les familles pour les associer à la définition des parcours de formation 2) Mettre en place des outils d'information et de communication pour mieux faire l'action du GAIN dans l'établissement. 3) Proposer en lien avec la MLDS un projet spécifique au sein de l'établissement pour les élèves décrocheurs associant des ressources internes et externes. 4) Développer le tutorat porté par des adultes.	A) Personnel enseignant d'éducation, de santé scolaire. B) Entreprises partenaires. C) Les familles. D) Les élèves. E) La MLDS
	Prendre en charge les élèves à besoins particuliers	1) Proposition de PAI aux élèves présentant des difficultés spécifiques. 2) Contacts avec le SAPAD si nécessaire. 3) Accompagnement des élèves socialement en difficulté (repérage des bénéficiaires de la bourse, de l'ARDS...) 4) Utilisation du fond social.	A) Personnel enseignant d'éducation, de santé scolaire. B) Les familles. C) Les élèves. D) Les services de gestion

## AXE 3 : SOLIDARITE

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PROJETEES DANS LE CADRE DU PROJET D'ETABLISSEMENT	LES ACTEURS
<b>Travailler ensemble pour la réussite de tous</b>	Ouvrir nos élèves aux actions de solidarité	1) Sensibiliser les élèves aux injustices et inégalités 2) Soutien entre élèves de l'établissement et du secteur 3) Développer les dispositifs qui placent l'élève en situation de responsabilité citoyenne et solidaire	A) Équipe enseignante. B) Équipe éducative. C) Établissements du secteur. D) CESC
	Accueillir et accompagner les personnels	1) Accueillir les nouveaux personnels, présenter l'établissement et le projet d'établissement. 2) Favoriser le travail en équipe disciplinaire et transdisciplinaire. 3) Définir un plan de formation d'aide négociée des personnels de l'établissement. 4) Favoriser l'intégration des stagiaires et contractuels pour une stabilisation des équipes pédagogiques. 5) Accompagner les personnels en difficulté. 6) Développement du RCD	A) L'ensemble des personnels de l'établissement. B) Les corps d'inspection et les organismes rectoraux de gestion.
	Renforcer les relations avec les familles et les partenaires locaux	1) Développement des outils de communication avec les familles (TICE, site WEB). 2) Organiser les réunions d'information aux familles sur nos formations. 3) Développer la participation des parents aux élections et aux instances de l'établissement. 4) Développer des projets solidaires en lien avec les partenaires locaux.	A) Collectivités territoriales, B) Familles C) Responsable TICE D) Responsable maintenance E) Équipes de direction, enseignantes et d'éducation